# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к601) Системы электроснабжения

1800

Игнатенко И.В., канд. техн. наук, доцент

17.06.2021

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Электроника

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): Константинов Андрей Михайлович

Обсуждена на заседании кафедры: (к601) Системы электроснабжения

Протокол от 07.06.2021г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $17.06.2021~\Gamma$ . № 7

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры жения
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Игнатенко И.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры жения
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Игнатенко И.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры жения
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Игнатенко И.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры жения
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Игнатенко И.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Электроника

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр)

 контактная работа
 70

 самостоятельная работа
 74

 часов на контроль
 36

## Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель		5/6		1
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основы электроники, измерительной техники, воспринимающих и управляющих элементов. Элементная база электронных устройств; аналоговые и цифровые интегральные микросхемы; усилители постоянного и переменного тока, кодовые преобразователи, шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, сумматоры, цифровые компараторы, постоянные запоминающие устройства; аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи; основы расчета и проектирования электронных устройств, особенности эксплуатации электронных компонентов

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дис	циплины: Б1.О.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы микропроцессорной техники
2.2.2	Основы теории надёжности
2.2.3	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей
2.2.4	Электромагнитная совместимость и средства защиты
2.2.5	Теория автоматического управления
2.2.6	Электронная техника и преобразователи в электроснабжении

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

#### Знать:

Основные понятия и фундаментальные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов.

Основные понятия и законы химии, сущность химических явлений и процессов.

Основы высшей математики, математическое описание процессов

Физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.

Математические методы и модели для описания и анализа технических систем и устройств, а также решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

Инженерные методы для решения экологических проблем.

#### Уметь

Применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов.

Проводить эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты

Объяснять сущность химических явлений и процессов.

Применять инженерные методы для решения экологических проблем, современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности

Представлять математическое описание процессов.

Выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов.

Использовать Физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.

Применять математические методы и модели для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

# Владеть:

Навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях;

Математическими методы и моделями для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности

Навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях;

Математическими методы и моделями для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

	4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Курс лекций						
1.1	Основы электроники, измерительной техники, воспринимающих и управляющих элементов. Основы физики полупроводников. Полупроводники. Собственная и примесная электропроводность. Диффузионный и дрейфовый ток /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	P-п переход при прямом и обратном напряжении. Потенциальный барьер. Виды пробоев	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Лекции с «ошибками»
1.3	/Лек/ Полупроводниковые диоды. Принцип действия, схемы включения и вольтамперные характеристики /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Биполярные транзисторы, принцип действия, статические характеристики и параметры  /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Лекции с «ошибками»
1.5	Полевые транзисторы, принцип действия, статические характеристики и параметры /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тиристоры, принцип действия, статические характеристики и параметры	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Силовые полупроводниковые приборы	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Усилители постоянного тока /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Усилители переменного тока /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Основные понятия микроэлектроники, достоинства микроэлектронных изделий. Представление о физикотехнологических процессах изготовлений активных и пассивных элементов полупроводниковых и гибридных микросхем /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Элементы серий ТТЛ, ЭСЛ, КМОП. Аналоговые и цифровые интегральные микросхемы	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
L	/Лек/		<u> </u>				

1.12	Кодовые преобразователи, шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Сумматоры, цифровые компараторы, постоянные запоминающие устройства /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Аналого-цифровые преобразователи /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Цифро-аналоговые преобразователи /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Основы расчета и проектирования электронных устройств, особенности эксплуатации электронных компонентов /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Расчет параметров выпрямительного диода /Пр/	4	4			0	
1.18	Расчет параметров стабилитронов /Пр/	4	4			0	
1.19	Расчет параметров биполярного транзистора /Пр/	4	4			0	
1.20	Расчет паараметров тиристора /Пр/	4	4			0	
	Раздел 2. Курс лабораторных работ						
2.1	Исследование полупроводниковых диодов	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Тренинги
2.2	/Лаб/ Исследование параметров и характеристик биполярных транзисторов	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Тренинги
2.3	Исследование триодных тиристоров	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	/Лаб/ Исследование операционных усилителей	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Тренинги
	/Лаб/						
	Раздел 3.					6	
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	4	30		91 92 93	0	
3.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Cp/	4	30		Э1 Э2 Э <b>3</b>	0	
3.3	Самостоятельное решение практических задач. Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение /Ср/	4	14		Э1 Э2 Э3	0	
3.4	3. Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	36		91 92 93	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Чижма С.Н.	Электроника и микросхемотехника: учеб. пособие для вузов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2012,			
Л1.2	Белов Н.В., Волков Ю.С.	Электротехника и основы электроники: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2012,			
	6.1.2. Перечень дог	полнительной литературы, необходимой для освоения дис	сциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Прянишников В.А.	Электроника: Полный курс лекций	Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2006,			
Л2.2	Воронков Э.Н.	Твердотельная электроника: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2009,			
Л2.3	Аристов А. В., Петрович В. П.	Физические основы электроники. Сборник задач и примеры их решения	политехнического университета, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=442087			
6.1.	3. Перечень учебно-ме	годического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	учающихся по дисциплине			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Сайфутдинов Р.Х., Малышева О.А.	Основы электроники: метод. пособие по выполнению лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,			
6.2.	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)					
Э1	Э1 Электронный каталог НТБ ДВГУПС http://ntb.festu.khv.ru/					
Э2	Электронно-библиотеч	ная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/			
Э3		иблиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru/			
Э4	Э4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/					
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)						
	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415					
Wi	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
Кодекс Техэксперт						

7. ОП	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
155	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, доска, проектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, система акустическая				
250	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий,	комплект учебной мебели, экран, проектор, акустика, лабораторные стенды, шкафы, стойка телемеханики кондиционер.				

Аудитория	Назначение	Оснащение
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронная и микропроцессорная техника. Автоматизированные системы управления в электроэнергетике"	
-	1	1
-	1	1
-	1	1

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или лабораторном занятии. Также выполнить 2 РГР (очная форма обучения) и контрольную работу (заочная форма обучения).

Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при само-стоятельном изучении дисциплины. При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работы выполняются самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы. Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.